Auf der Satzbaustelle

Mache zuerst die Umstellprobe, um herauszufinden, welche Wörter zusammen ein Satzglied bilden.
Finde dann mithilfe der folgenden Strategien heraus, um welches Satzglied es sich handelt.

1

Suche das Verb in der Personalform!
➔ Frage: "Was passiert? Was tut jemand?"

PRÄDIKAT

Das Prädikat besteht aus der Personalform eines Verbs. Von ihm hängt der Bauplan des Satzes ab.

⚠ Achtung: Prädikate können mehrteilig sein, z.B. Zeitformen oder trennbare Verben

Er **baut** mit Legosteinen.

2

Suche nach dem Nominativ
➔ Frage: "Wer oder was...?"

SUBJEKT

Das Subjekt bildet mit dem Prädikat den Satzkern, denn man braucht mindestens diese beiden Satzglieder, um einen sinnvollen Satz zu bilden.

⚠ Achtung: Subjekte müssen kein Nomen enthalten.

Wer baut mit Legosteinen? **Er** (baut mit Legosteinen.)

3

Frage mithilfe der anderen Kasusfragen

Wessen?

Wem oder was?

Wen oder was?

Präposition + Kasusfrage?

OBJEKTE

Objekte ergänzen das Verb. Dabei stehen sie in einem Kasus, der vom Verb vorgegeben wird. Sie sind notwendig, damit der Satz grammatisch vollständig ist und werden passend zur jeweiligen Frage benannt.

Genitiv-objekt

Dafür bedient er sich vieler roter Steine.

Dativ-objekt

Er zeigt seinem Freund das Ergebnis.

Akkusativ-objekt

Er zeigt seinem Freund das Ergebnis.

Präpositional-objekt

Er arbeitet an einem Raumschiff.

An wem oder was arbeitet er?

4

Frage mit den W-Fragen

ADVERBIALE

Adverbiale machen weitere Angaben zum Satz, aber sie sind nicht notwendig, damit der Satz grammatisch richtig ist. Sie werden ebenfalls passend zur Frage benannt, auf die sie antworten.

Wo? ➔ Lokaladverbiale
Er baut in seinem Kinderzimmer.

Wann? ➔ Temporaladverbiale
Am liebsten fängt er gleich nach der Schule an.

Warum? ➔ Kausaladverbiale
Wegen des großen Spaßes vergisst er beim Bauen die Zeit.

Wie? ➔ Modaladverbiale
Er baut sehr konzentriert.

CC-BY-SA 4.0 Kristina Wahl // https://diefraumitdemdromedar.de // Juni 2022

SATZBAUSTEINE

PRÄDIKATE

-e → -st → -t → -en

(i)ess- → kauf- (orange)

glaub- → (i)helf- (blau)

denk- → lach- (grün)

SUBJEKTE

ich → du → er → sie

wir → die Kinder

die Tiere → die Bäume

OBJEKTE

an die Ferien → über den Witz (grün) — PRÄPOSITIONALO.

die Nudeln → das Buch (orange) — AKKUSATIVO.

dem Hund → der Frau (blau) — DATIVO.

des Hundes → der Eltern (rot) — GENITIVO.

ADVERBIALIEN

schnell → gerne (gelb) — MODALA.

täglich → am Abend (pink) — TEMPORALA.

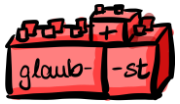
in der Schule → im Supermarkt (lila) — LOKALA.

aus Neugier → aus Überzeugung (grau) — KAUSALA.

CC-BY-SA 4.0 Kristina Wahl // https://diefraumitdemdromedar.de // Juni 2022

Forscher*innenaufgaben zu den SATZBAUSTEINEN

1. Probiert mit den Steinen ein bisschen herum und baut verschiedene Sätze.



Tipp: Aus den roten Steinen müsst ihr zuerst mit dem Verbindungsstein Personalformen bilden.

2. Mammutsatz:
   a) Baut einen Satz mit so vielen Bausteinen wie möglich.
   b) Schreibt den Mammutsatz auf.

3. Minisatz:
   a) Baut verschiedene Sätze mit möglichst wenigen Bausteinen.

➔ Tipp: Personalformen zählen als ein Baustein!

   a) Welche Farben braucht man mindestens, um einen vollständigen Satz zu bilden?
   b) Schreibt zwei Minisätze auf und unterstreicht die Wörter in der Farbe der Bausteine.

4. Knobelaufgabe:
   a) Bildet verschiedene Sätze.
   b) Fragt mit den Fragewörtern aus den Kästchen nach den einzelnen Bausteinen.
   c) Legt die Bausteine auf dem Feld ab, in dem die passende Frage steht.

➔ Tipp: Auf den größeren Feldern müsst ihr stapeln.

Wo?	Wann?	Warum?
Wie?	Wessen?	Wem oder was?
Wen oder was?	Wer oder was?	Was passiert?/ Was macht jemand?

   d) Kontrolliert eure Zuordnung mit der Lösung, die ihr bei eurer Lehrkraft bekommt.

---

5. Eine Sorte Bausteine konntet ihr noch keiner Frage zuordnen.

   a) Bildet Sätze mit diesen Bausteinen.
   b) Findet heraus, wie man nach diesen Bausteinen fragt.
   c) Schreibt die Sätze und die Fragen auf.

CC-BY-SA 4.0 Kristina Wahl // https://diefraumitdemdromedar.de // Juni 2022

SATZBAUSTEINE

Lösung zu Aufgabe 4

Wo?

in der Schule → im Supermarkt (lila)

Wann?

täglich → am Abend (pink)

Warum?

aus Neugier → aus Überzeugung (grau)

Wie?

schnell → gerne (gelb)

Wessen?

des Hundes → der Eltern (rot)

Wem oder was?

dem Hund → der Frau (blau)

Wen oder was?

die Nudeln → das Buch (orange)

Wer oder was?

ich → du → er → sie

wir → die Kinder

die Tiere → die Bäume

Was passiert?/ Was macht jemand?

(i)ess- → kauf- (orange)

glaub- → (i)helf- (blau)

denk- → lach- (grün)

CC-BY-SA 4.0 Kristina Wahl // https://diefraumitdemdromedar.de // Juni 2022

SATZBAUSTEINE

Lösung zu Aufgabe 4

Wo?

in der Schule → im Supermarkt (lila)

Wann?

täglich → am Abend (pink)

Warum?

aus Neugier → aus Überzeugung (grau)

Wie?

schnell → gerne (gelb)

Wessen?

des Hundes → der Eltern (rot)

Wem oder was?

dem Hund → der Frau (blau)

Wen oder was?

die Nudeln → das Buch (orange)

Wer oder was?

ich → du → er → sie

wir → die Kinder

die Tiere → die Bäume

Was passiert?/ Was macht jemand?

(i)ess- → kauf- (orange)

glaub- → (i)helf- (blau)

denk- → lach- (grün)

CC-BY-SA 4.0 Kristina Wahl // https://diefraumitdemdromedar.de // Juni 2022

Satz ab!

Für diese Übung brauchst du ein Blockblatt, eine Schere und einen Stift.

1. Fröhlich zeigte ich meinen Eltern die Deutschschulaufgabe.
2. Ich fragte meine Lehrkraft aus großer Neugier nach ihrem Lieblingslied.
3. Beim letzten Wandertag spielten die Schüler*innen der 5a auf dem Spielplatz im Park.
4. Nach dem Erschlagen einer Fliege klagte das Gericht den schockierten Jungen des Mordes an.

Nimm das Blockblatt quer.

Mache die folgenden Aufgaben mit den Sätzen, die links stehen, nacheinander (jeder Satz einzeln).

1. Schreibe den Satz größer als normal (ca. 3 Kästchen hoch) auf das Blockblatt.
2. Schneide die einzelnen Wörter aus.
3. Stelle den Satz um, sodass er noch immer grammatisch richtig ist, aber die Wörter an einer anderen Stelle stehen.

   Achte darauf, welche Wörter du nur zusammen verschieben kannst.

   Tipps:
   Forme den Satz zur Frage/Aussage um.
   Versuche, die einzelnen Wörter vor das Verb zu verschieben.

6. Setze die Wörter, die man nur zusammen verschieben kann, in deinem Heft in eckige Klammern.

CC-BY-SA 4.0 Kristina Wahl // https://diefraumitdemdromedar.de // Juni 2022

Satz ab!

Für diese Übung brauchst du ein Blockblatt, eine Schere und einen Stift.

1. Fröhlich zeigte ich meinen Eltern die Deutschschulaufgabe.
2. Ich fragte meine Lehrkraft aus großer Neugier nach ihrem Lieblingslied.
3. Beim letzten Wandertag spielten die Schüler*innen der 5a auf dem Spielplatz im Park.
4. Nach dem Erschlagen einer Fliege klagte das Gericht den schockierten Jungen des Mordes an.

Nimm das Blockblatt quer.

Mache die folgenden Aufgaben mit den Sätzen, die links stehen, nacheinander (jeder Satz einzeln).

1. Schreibe den Satz größer als normal (ca. 3 Kästchen hoch) auf das Blockblatt.
2. Schneide die einzelnen Wörter aus.
3. Stelle den Satz um, sodass er noch immer grammatisch richtig ist, aber die Wörter an einer anderen Stelle stehen.

   Achte darauf, welche Wörter du nur zusammen verschieben kannst.

   Tipps:
   Forme den Satz zur Frage/Aussage um.
   Versuche, die einzelnen Wörter vor das Verb zu verschieben.

6. Setze die Wörter, die man nur zusammen verschieben kann, in deinem Heft in eckige Klammern.

CC-BY-SA 4.0 Kristina Wahl // https://diefraumitdemdromedar.de // Juni 2022

Lösung zu „Satz ab!“

1. [Fröhlich] [zeigte] [ich] [meinen Eltern] [die Deutschschulaufgabe.]
2. [Ich] [fragte] [meine Lehrkraft] [aus großer Neugier] [nach ihrem Lieblingslied.]
3. [Beim letzten Wandertag] [spielten] [die Schüler*innen der 5a] [auf dem Spielplatz im Park.]
4. ★ [Nach dem Erschlagen einer Fliege] [klagte] [das Gericht] [den schockierten Jungen][des Mordes] [an.]

Lösung zu „Satz ab!“

1. [Fröhlich] [zeigte] [ich] [meinen Eltern] [die Deutschschulaufgabe.]
2. [Ich] [fragte] [meine Lehrkraft] [aus großer Neugier] [nach ihrem Lieblingslied.]
3. [Beim letzten Wandertag] [spielten] [die Schüler*innen der 5a] [auf dem Spielplatz im Park.]
4. ★ [Nach dem Erschlagen einer Fliege] [klagte] [das Gericht] [den schockierten Jungen][des Mordes] [an.]

Lösung: Satzglieder bestimmen

Modaladverbiale Prädikat Subjekt Dativobjekt Akkusativobjekt

1. [Fröhlich] [zeigte] [ich] [meinen Eltern] [die Deutschschulaufgabe.]

Subjekt Prädikat Akkusativobjekt Kausaladverbiale

2. [Ich] [fragte] [meine Lehrkraft] [aus großer Neugier] [nach ihrem Lieblingslied.] Präpositionalobjekt

Temporaladverbiale Prädikat Subjekt Lokaladverbiale

3. [Beim letzten Wandertag] [spielten] [die Schüler*innen der 5a] [auf dem Spielplatz im Park.]

zweiteiliges Prädikat

Temporaladverbiale Subjekt

4. ★ [Nach dem Erschlagen einer Fliege] [klagte] [das Gericht] [den schockierten Jungen] [des Mordes] [an.]

Akkusativobjekt Genitivobjekt

Lösung: Satzglieder bestimmen

Modaladverbiale Prädikat Subjekt Dativobjekt Akkusativobjekt

1. [Fröhlich] [zeigte] [ich] [meinen Eltern] [die Deutschschulaufgabe.]

Subjekt Prädikat Akkusativobjekt Kausaladverbiale

2. [Ich] [fragte] [meine Lehrkraft] [aus großer Neugier] [nach ihrem Lieblingslied.] Präpositionalobjekt

Temporaladverbiale Prädikat Subjekt Lokaladverbiale

3. [Beim letzten Wandertag] [spielten] [die Schüler*innen der 5a] [auf dem Spielplatz im Park.]

zweiteiliges Prädikat

Temporaladverbiale Subjekt

4. ★ [Nach dem Erschlagen einer Fliege] [klagte] [das Gericht] [den schockierten Jungen] [des Mordes] [an.]

Akkusativobjekt Genitivobjekt