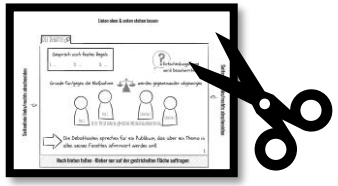
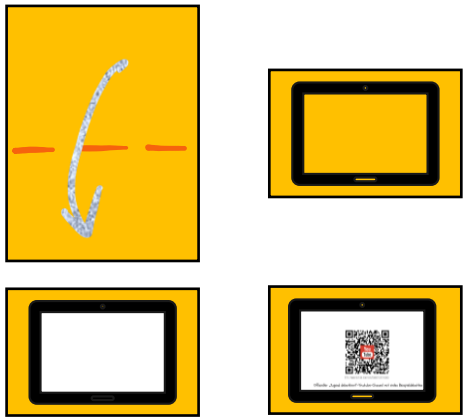
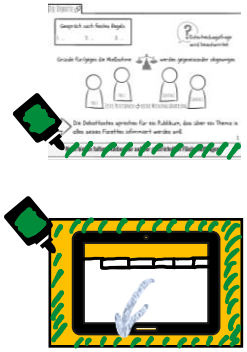
Bastelanleitung für das Lapborello zur Debatte

Es werden benötigt: Kopien der Vorlagen (in dieser Datei S. 2-11, Format: DinA4, 2:1), je 1 Blatt farbiges Papier (bestenfalls Tonkarton) pro Schüler:in), Schere und Kleber; ein Cutter für den ersten Schnitt beim Ausschneiden des iPad-Bildschirms ist hilfreich.







1. Alle Kopien ausschneiden
   - Linien oben & unten stehen lassen
   - Seitenlinien abtrennen
2. Karton auf DinA5-Querformat falten
3. iPad-Vorlage mittig auf die Außenseite des geknickten Kartons aufkleben
4. Inneres (Bildschirm) des iPads ausschneiden
5. Letzte Seite mit dem QR-Code mittig auf die Innenseite des Kartons kleben
6. Seiten 1-8 zwischen Klebefläche und Informationen falten
   - Kleber auf der gestrichelten Fläche auftragen
   - von innen auf die Rückseite der Klappe kleben
7. Karton zukleben, sodass sich ein geschlossenes DinA5-Format ergibt und die Blätter nach vorne umgefaltet werden können

CC-BY-SA 4.0 Kristina Wahl – diefraumitdemdromedar.de – 2020/23

Linien oben & unten stehen lassen

Seitenlinie links/rechts abschneiden

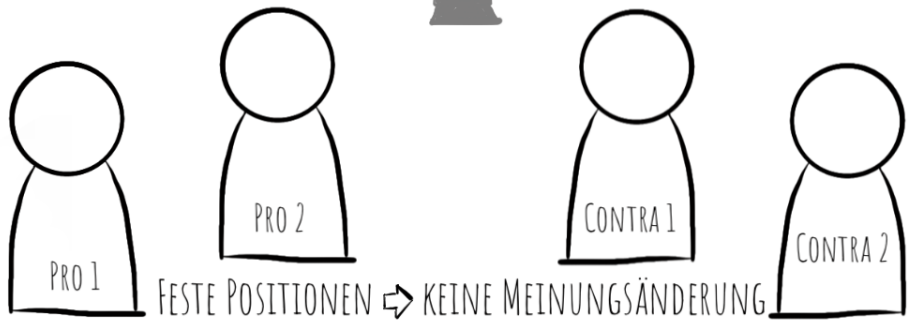
Die Debatte

Gespräch nach festen Regeln

1. ... 2. ... 3. ...

Entscheidungsfrage wird beantwortet

Gründe für/gegen die Maßnahme werden gegeneinander abgewogen



Die Debattanten sprechen für ein Publikum, das über ein Thema in allen seinen Facetten informiert werden soll.

1

Seitenlinie links/rechts abschneiden

Nach hinten falten - Kleber nur auf der gestrichelten Fläche auftragen

CC-BY-SA 4.0 Kristina Wahl – diefraumitdemdromedar.de – 2020/23

Linien oben & unten stehen lassen

Seitenlinie links/rechts abschneiden

GESPRÄCHE

Blickkontakt, Konzentration

genaues Zuhören

Gelungene Gespräche

abwechselndes Hin und Her der Argumente

Aufnehmen und Weiterführen von Gedanken

respektvoller, sachlicher Umgangston

Arten von Gesprächen

nicht themenzentriert	themenorientiert	
	Sachfrage	Entscheidungsfrage
Alltagsgespräch Small Talk	- Diskussion - Streitgespräch	- Debatte - Verhandlung
	„Wie soll...?"/„Welche Folgen hat...?"	„Soll...?" (ja/nein)

2

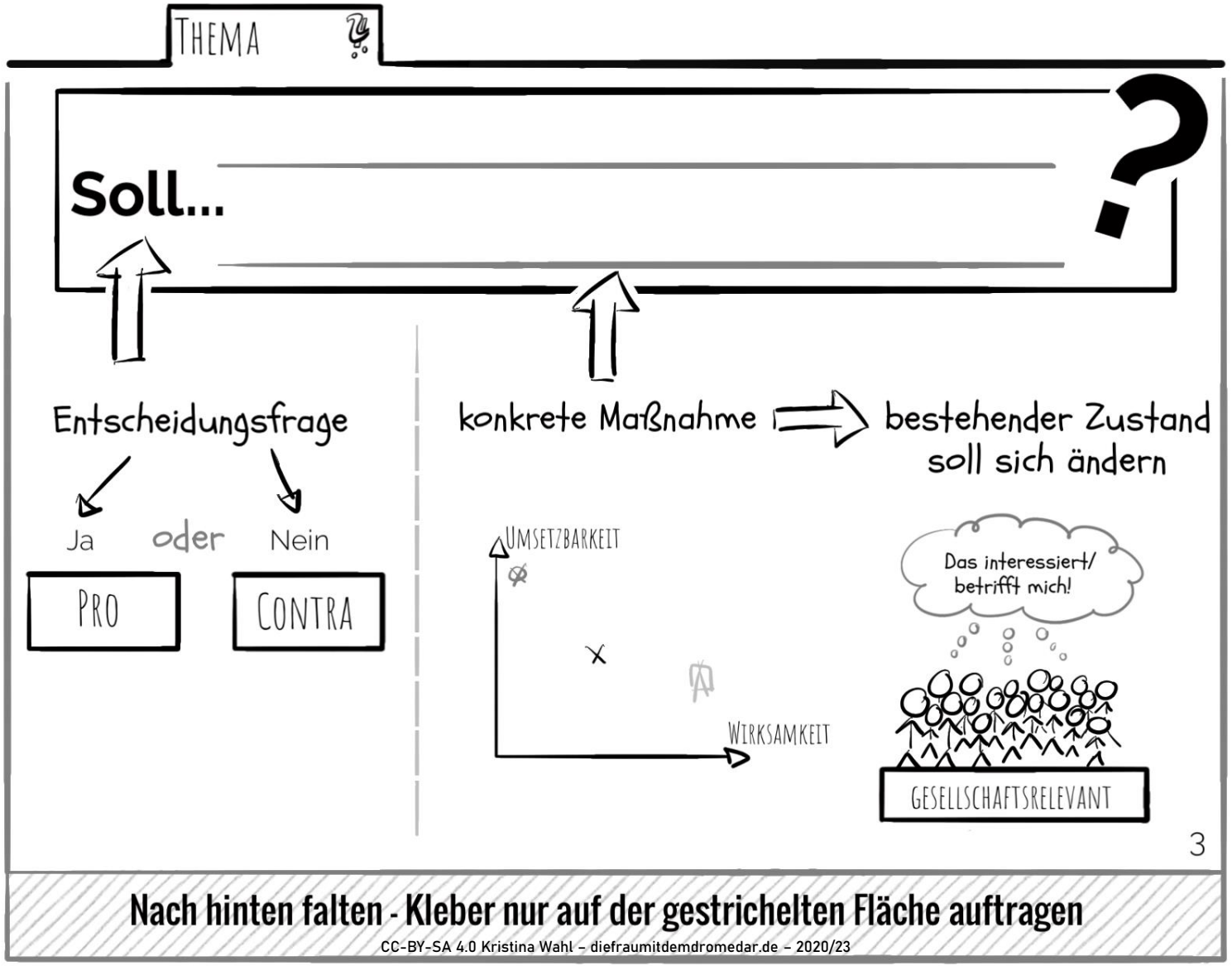
Seitenlinie links/rechts abschneiden

Nach hinten falten - Kleber nur auf der gestrichelten Fläche auftragen

CC-BY-SA 4.0 Kristina Wahl – diefraumitdemdromedar.de – 2020/23

Linien oben & unten stehen lassen

Seitenlinie links/rechts abschneiden



Seitenlinie links/rechts abschneiden

Nach hinten falten - Kleber nur auf der gestrichelten Fläche auftragen

CC-BY-SA 4.0 Kristina Wahl – diefraumitdemdromedar.de – 2020/23

Linien oben & unten stehen lassen

Seitenlinie links/rechts abschneiden

Bewertung ☆☆☆

Sachkenntnis

Wie gut kennt sich der*die Debattant*in mit der Materie aus?

Ausdrucksvermögen

Wie gut ist die sprachliche Qualität der Redebeiträge?

Gesprächsfähigkeit

Geht der*die Debattant*in auf die anderen ein & lässt sie zu Wort kommen?

Überzeugungskraft

Ist die Argumentation einleuchtend und nachvollziehbar?

4

Seitenlinie links/rechts abschneiden

Nach hinten falten - Kleber nur auf der gestrichelten Fläche auftragen

CC-BY-SA 4.0 Kristina Wahl – diefraumitdemdromedar.de – 2020/23

Linien oben & unten stehen lassen

Seitenlinie links/rechts abschneiden

FRAGENFÄCHER

ANTWORT IN STICHPUNKTEN

Soll.....?

Wer _____ ?

Was _____ ?

Wann _____ ?

Wie _____ ?

Wo _____ ?

Womit _____ ?

Wozu _____ ?

Genaue Bestimmung der Maßnahme

Seitenlinie links/rechts abschneiden

5

Nach hinten falten - Kleber nur auf der gestrichelten Fläche auftragen

CC-BY-SA 4.0 Kristina Wahl – diefraumitdemdromedar.de – 2020/23

Linien oben & unten stehen lassen

Seitenlinie links/rechts abschneiden

Seitenlinie links/rechts abschneiden

ERÖFFNUNG

START

Arbeitsteilung in der Eröffnungsrede:

1 PRO 1

Bringt den Vorschlag ein, erläutert ihn ausführlich und begründet ihn knapp.

3 PRO 2

Reagiert auf die Einwände, kann den Vorschlag ergänzen und begründet ihn ausführlich.

2 CONTRA 1

Prüft den Vorschlag ausführlich, fordert ein, was noch fehlt und begründet die Kritik knapp.

4 CONTRA 2

Bewertet den Vorschlag knapp, begründet die Kritik ausführlich und gewichtet die Gründe.

Was spricht für den Vorschlag?

- ☑ Er trägt zur Lösung des Problems bei.
- ☑ Er lässt sich leicht umsetzen.
- ☑ Es gibt keine bessere Lösung.
- ☑ Der Aufwand ist gerechtfertigt.

Was spricht gegen den Vorschlag?

- ☒ Das Problem wird nicht gelöst.
- ☒ Die Umsetzung ist schwierig,
- ☒ Es gibt eine bessere Lösung.
- ☒ Der Aufwand ist unverhältnismäßig.

Die Eröffnungsreden knüpfen an das Interesse der Zuhörer:innen an, die dadurch Antworten auf die Streitfrage bekommen sollen. Dabei geht es um einen möglichst konkreten Vorschlag, der von Pro begründet befürwortet wird. Die Contra-Seite ist nicht einfach stur dagegen, sondern prüft den Vorschlag auf Herz und Nieren.

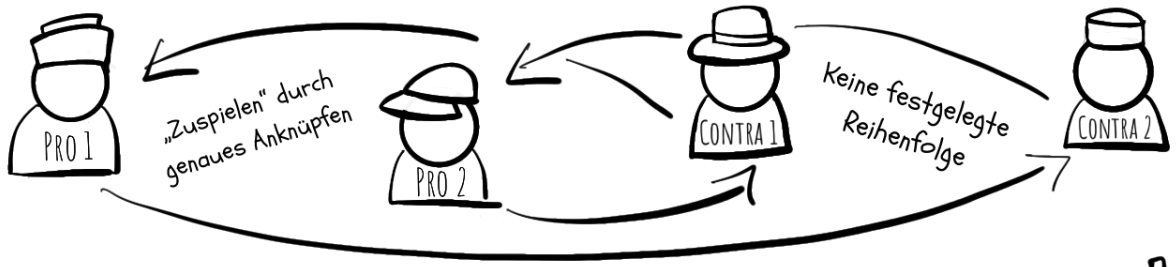
Nach hinten falten - Kleber nur auf der gestrichelten Fläche auftragen

CC-BY-SA 4.0 Kristina Wahl – diefraumitdemdromedar.de – 2020/23

Linien oben & unten stehen lassen

Seitenlinie links/rechts abschneiden

Freie Aussprache



Gründe & Gegengründe werden schrittweise entfaltet
Wichtig: Vergewisserung, dass man die Mitdebattanten wirklich verstanden hat

Hilfreich: Thema auf unterschiedlichen Ebenen behandeln, die einander voraussetzen

1 Definition

Ist klar, was geregelt werden soll?

2 Machbarkeit

Ist es möglich, die Maßnahme durchzuführen?

3 Bewertung

- Trägt die Maßnahme dazu bei, das Problem zu lösen?
- Überwiegen die Vorteile die zu erwartenden Nachteile?

Seitenlinie links/rechts abschneiden

Nach hinten falten - Kleber nur auf der gestrichelten Fläche auftragen

CC-BY-SA 4.0 Kristina Wahl – diefraumitdemdromedar.de – 2020/23

Linien oben & unten stehen lassen

Seitenlinie links/rechts abschneiden

Seitenlinie links/rechts abschneiden

Schlussrunde

F A Z I T

durch Bündelung & Verdichtung der Debatte

Zusammenfassung der Debatte | Aufgreifen der wichtigsten Gedanken
Aufzeigen, warum es auf diese ankommt | KEINE ganz neuen Argumente

Möglichkeiten

Protokoll

Worüber haben wir gesprochen?
Um welche Punkte ging es?
Was lässt sich festhalten?

Bilanz

Worin waren wir uns einig?
Was sehen wir unterschiedlich?
Was gibt den Ausschlag?

Zuspitzung

Was war der wichtigste Streitpunkt?
Was ließ sich nicht auflösen?
Wie soll man sich nun entscheiden?

Einordnung

Welches Thema steht dahinter?
Was steht dabei auf dem Spiel?
Was folgt daraus hier und jetzt?

8

Nach hinten falten - Kleber nur auf der gestrichelten Fläche auftragen

CC-BY-SA 4.0 Kristina Wahl – diefraumitdemdromedar.de – 2020/23

http://www.youtube.com/user/Jdebattiert/videos

Offizieller „Jugend debattiert"-Youtube-Channel mit vielen Beispieldebatten

CC-BY-SA 4.0 Kristina Wahl – diefraumitdemdromedar.de – 2020/23