





Wir erstellen Gesellschaftsspiele zum Mittelalter



Ziel des Projekts: Erstellt in eurer Arbeitsgruppe ein Gesellschaftsspiel zu eurem Thema aus dem Lernbereich "Mittelalter", das von den anderen gespielt werden kann, nachdem ihr es der Klasse präsentiert habt.

Ablaufplan

1. Stunde	Überblick Lest euch mit den Buchseiten in euer Thema ein und schreibt euch die wichtigsten Informationen in Stichpunkten auf.
<i>Hausaufgabe</i>	Recherche <i>Schaut euch Videos zum Thema an oder sucht nach weiteren Informationen. Fasst auch diese in Stichpunkten zusammen.</i>
2. Stunde	Prioritäten Entscheidet gemeinsam, was an diesem Thema besonders wichtig ist: Was sollen die Spieler:innen nach dem Spielen über das Thema wissen? Spielprinzip Entscheidet euch für ein Spielprinzip, das ihr umsetzen wollt. Dafür könnt ihr z.B. die Regeln eines bekannten Spiels anpassen oder ein ganz neues Spiel erfinden. Beispiele: <ul style="list-style-type: none"> • Brettspiele - Mensch ärgere dich nicht, Monopoly, Spiel des Lebens, Risiko, Carcassonne, Siedler von Catan... • Kartenspiele - Schafkopf, Quartett, Ligretto, SkipBo... • Geschicklichkeitsspiele - Jenga, S.O. S. Affenalarm... Erstellt eine Materialliste : Was braucht ihr für euer Spiel? (Würfel und Spielfiguren habe ich in der Schule und kann sie euch beim Ausprobieren zur Verfügung stellen)
3. - 6. Stunde	Spielerstellung ⇒ Denkt bitte nicht nur an die Spielmaterialien, sondern auch an eine schön gestaltete Anleitung für das Spiel, sodass es auch gespielt werden könnte, wenn ihr mal nicht dabei seid.
<i>Hausaufgabe</i>	Spielvorstellung vorbereiten <i>Spiel fertigstellen & Präsentation vorbereiten (falls ihr nicht in der Schule fertig werdet)</i> <i>Testrunde spielen ==> Wie lange dauert eine Runde?</i>
7. & 8. Stunde	Spielvorstellung Die Spiele werden vor der Klasse präsentiert. Dafür wird das Spiel über den Beamer (Dokukamera) gezeigt. Dabei erklärt ihr... ...die Spielregeln. ...warum ihr euch für das Spielprinzip entschieden habt. ...was bei der Umsetzung des Themas wichtig war. Gerne dürft ihr auch sagen, was euch bei der Umsetzung nicht leichtgefallen ist oder welche Hürden ihr überwinden musstet.
9. & 10. Stunde	Spielstunden Ausprobieren der Spiele  

Themen

Eingeführtes Lehrwerk: Entdecken und Verstehen 7 (Cornelsen-Verlag, Ausgabe Realschule Bayern)

Wer war mächtiger: Kaiser oder Papst? (S. 22/23)	Wie regierte der König? (S. 26/27)	Wie konnte man die Menschen besser ernähren? (S. 32/33)
Auf der Burg (S. 34-37)	Welcher neue Stand bildete sich heraus? (Ritter, S. 38/39)	Was zeichnet einen Ritter aus? (Ritterturnier, S. 40/41)
Das Leben im Kloster (S. 42/43)	Wie entstanden Städte? (S. 48/49)	Macht Stadtluft alle frei und gleich? (S. 50/51)
Warum forderten Stadtbewohner mehr Mitbestimmung? (S. 56/57)	Welche Gefahren drohten in den Städten? (S. 58/59)	Warum schlossen sich Städte zusammen? (Hanse, S. 60/61)
Welche Ziele verfolgten die Kreuzfahrer? (S. 66/67)		