

KI-Sprachmodell

Hier ist die vollständige Präsentation im Markdown-Format, wie sie für die Erstellung verwendet wurde. Sie können diesen Text direkt kopieren und weiterverarbeiten:

Vom Material zur eigenen Meinung: Der Einstieg ins materialgestützte Erörtern

Willkommen zum nächsten Schritt!

- Bisher: Wir haben Informationen aus Texten gesammelt und strukturiert („Informieren“).
- Neu: Wir gehen einen Schritt weiter – wir erörtern!
- Was bedeutet das? Wir stellen nicht mehr nur fest, was im Text steht, sondern setzen uns **aktiv** damit auseinander.

Unser Ziel für diese Einheit

- Wir lernen, wie aus trockenen Material-Infos überzeugende Argumente werden.
- Wir machen unsere Texte sturzsicher: Klare Struktur & saubere Zitate als unser zuverlässiges Handwerkszeug.
- **Gemeinsames Motto:** Jede und jeder macht diesen Entwicklungsschritt in seinem eigenen Tempo – wir unterstützen uns als Klasse!

Rückblick: Was lief beim Informieren schon gut?

- Die Materialsuche und das Erfassen von Kerninformationen klappen bei den meisten bereits richtig gut!
- Wir haben gelernt, wie man sich einen Überblick über ein unbekanntes Thema verschafft.
- **Jetzt** nutzen wir dieses Fundament, um darauf aufzubauen.

Die neue Herausforderung: Vom Paraphrasieren zum Argumentieren

- **Bisher:** „Laut Material 2 steht dort, dass...“ (reines Wiedergeben / Paraphrasieren).
- **Neu beim Erörtern:** Das Material wird zum Werkzeug für *deine* eigene Argumentation!
- **Beispiel-Shift:**
 - **Alt:** „In Quelle 1 steht, dass 30% der Jugendlichen...“
 - **Neu:** „Dass 30% der Jugendlichen... (Quelle 1), belegt eindrücklich, dass wir hier dringend...“
- **Die Kernfrage:** Nicht *was* sagt das Material, sondern *was* machst du mit dieser Info für deine These?

Unser Werkzeugkasten: Der rote Faden beim Erörtern

- Damit der Text nicht unstrukturiert wirkt, nutzen wir eine klare

Aufsatzarchitektur.

- **Das Sandwich-Prinzip / Die Argumentationskette:**
 1. **These / Behauptung:** Was willst du gerade beweisen?
 2. **Argument / Erklärung:** Warum stimmt das?
 3. **Beleg & Materialverweis:** Wo steht das im Material? (Zitieren!)
 4. **Schlussfolgerung / Überleitung:** Was bedeutet das für deine Gesamterörterung?

Formales Must-Have: Zitieren & Belegen

- Ein starker Text braucht verlässliche Fundamente.
- **Das absolute Minimum:** Jedes fremde Argument aus dem Material muss als solches erkennbar und sauber belegt sein.
- **Warum?** Deine Argumentation gewinnt sofort an Glaubwürdigkeit und Überzeugungskraft, wenn die Beweise sitzen.
- **Tipp:** Wir legen uns eine kleine Checkliste für die Zitate an, damit ab jetzt kein Verweis mehr verloren geht!

Ein kleiner blinder Fleck: Die eigene Position

- Beim reinen Informieren war die eigene Meinung noch gar nicht gefragt – das ist jetzt anders!
- Auch wenn du sonst sicher im Formulieren bist: Prüfe dich selbst:
 - Schreibst du nur abwägend ab oder beziehst du klar Stellung?
 - Gewichst du die Argumente oder reihst du sie nur aneinander?
- **Hier liegt unser gemeinsamer Fokus der kommenden Wochen.**

Unser Fahrplan für die nächste Zeit

1. **Schritt 1:** Die neue Argumentationsstruktur verstehen und ausprobieren.
 2. **Schritt 2:** Gezieltes Training: Wie mache ich aus einer Materialinfo ein eigenes Argument?
 3. **Schritt 3:** Formale Sicherheit gewinnen (Zitier-Standards festlegen).
 4. **Schritt 4:** Gemeinsames Texten, Vergleichen und gegenseitiges Feedback.
- **Fragen? Bereit? Dann legen wir los!**

Hinweis: Bitte verifizieren Sie die Materialien und Inhalte vor dem Einsatz in Ihrer Lerngruppe, um sicherzustellen, dass sie perfekt zu Ihrem konkreten Unterrichtsverlauf passen.