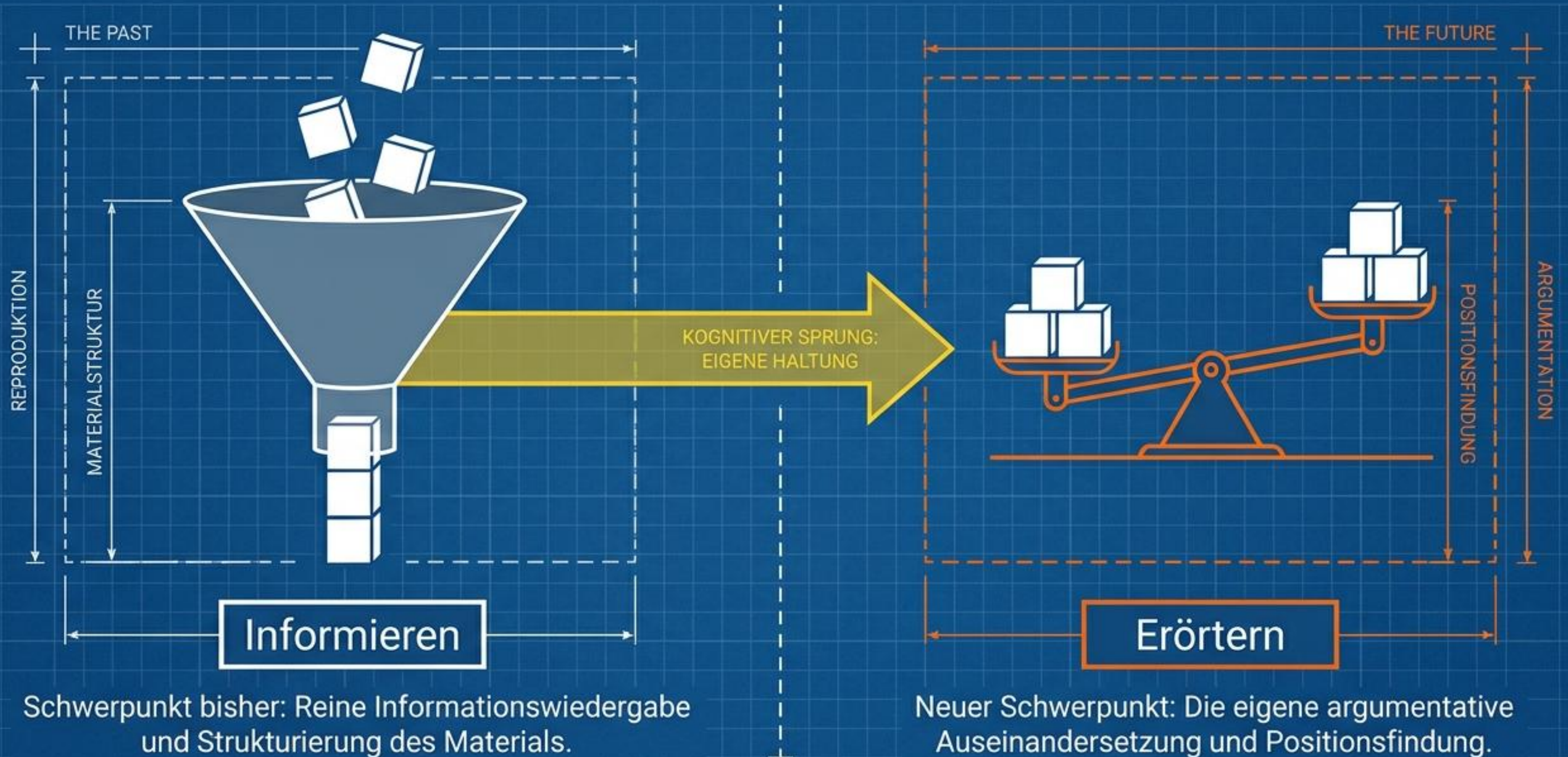


Die Architektur der Argumentation – Von der Diagnose zur Strategie



Der Paradigmenwechsel: Von der Reproduktion zur eigenen Haltung



Diagnose-Matrix: Defizite aus dem „Informieren“ & Fokus für das „Erörtern“

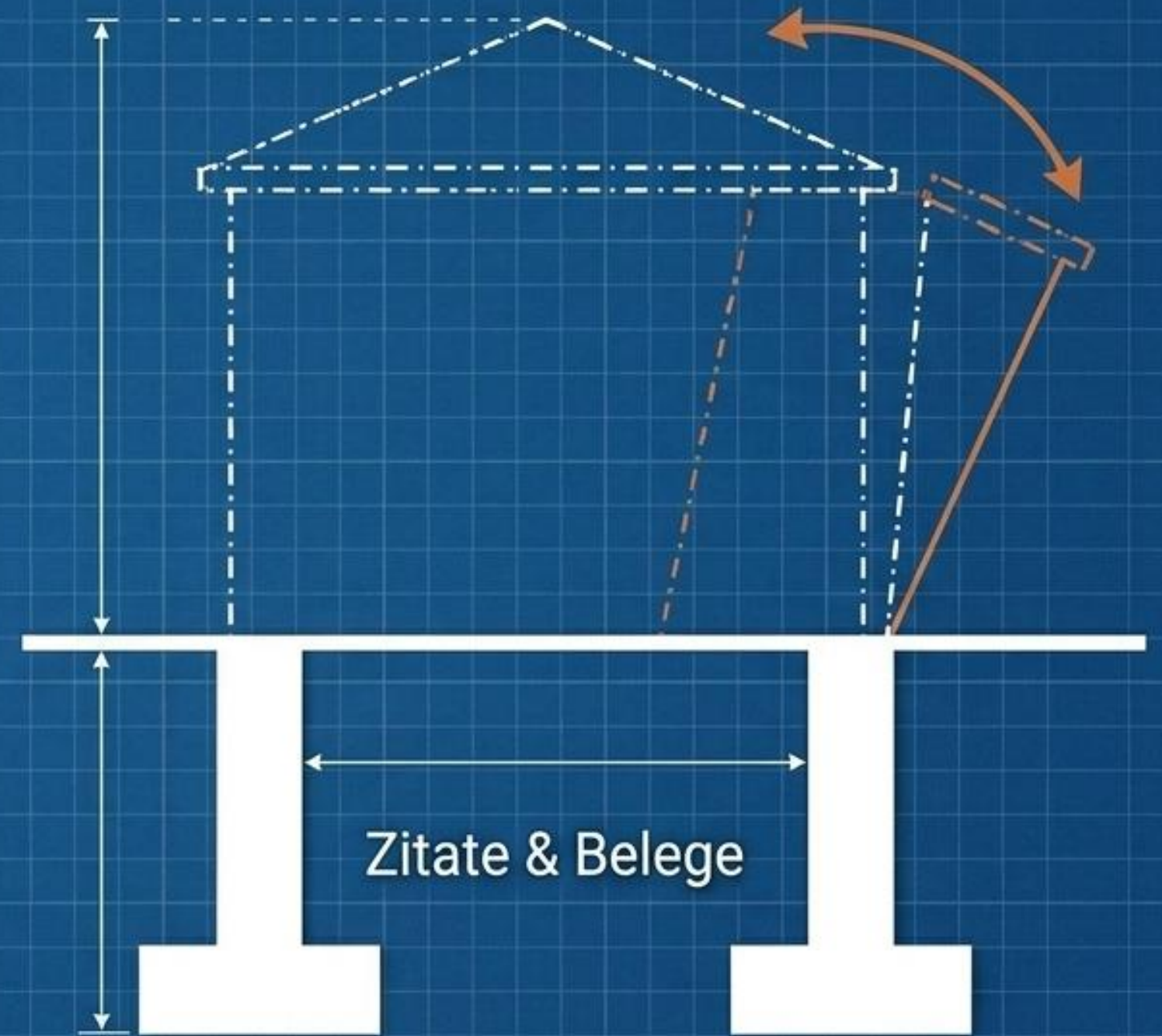
Schüler-Cluster	Kerndefizit	Symptom	Pädagogischer Fokus
Krüger, Schulze, Wagner, Brandt, Otto	Zitier- & Belegtechnik	Formale Fehler; fehlende Materialverweise	Formale Standards als absolutes „Must-Have“ etablieren
Möller, Vogel, Lorenz	Struktur & Roter Faden	Fehlender Gesamtzusammenhang; unpassende Gliederung	Aufsatzarchitektur (Kriteriengeleiteter Aufbau) trainieren
Schäfer, Hartmann, Brandt, Krause	Abstraktion & Eigenständigkeit	Lösen vom Material misslingt; unreflektierte Quellennutzung	Dialektisches Argumentieren & eigene begründete Meinung fordern

Säule 1: Das Fundament (Zitier- und Belegtechnik)

Ein argumentierender Text verliert massiv an Überzeugungskraft, wenn die Quellen nicht sauber belegt sind.

Die Intervention

- **Fokus-Gruppe:** Krüger, Schulze, Wagner, Brandt, Otto.
- **Maßnahme:** Formale Standards müssen zu Beginn der neuen Einheit als kompromissloses „Must-Have“ eingeführt werden. Belege sind die Anker der Überzeugungskraft.



Säule 2: Das Tragsystem (Struktur und roter Faden)

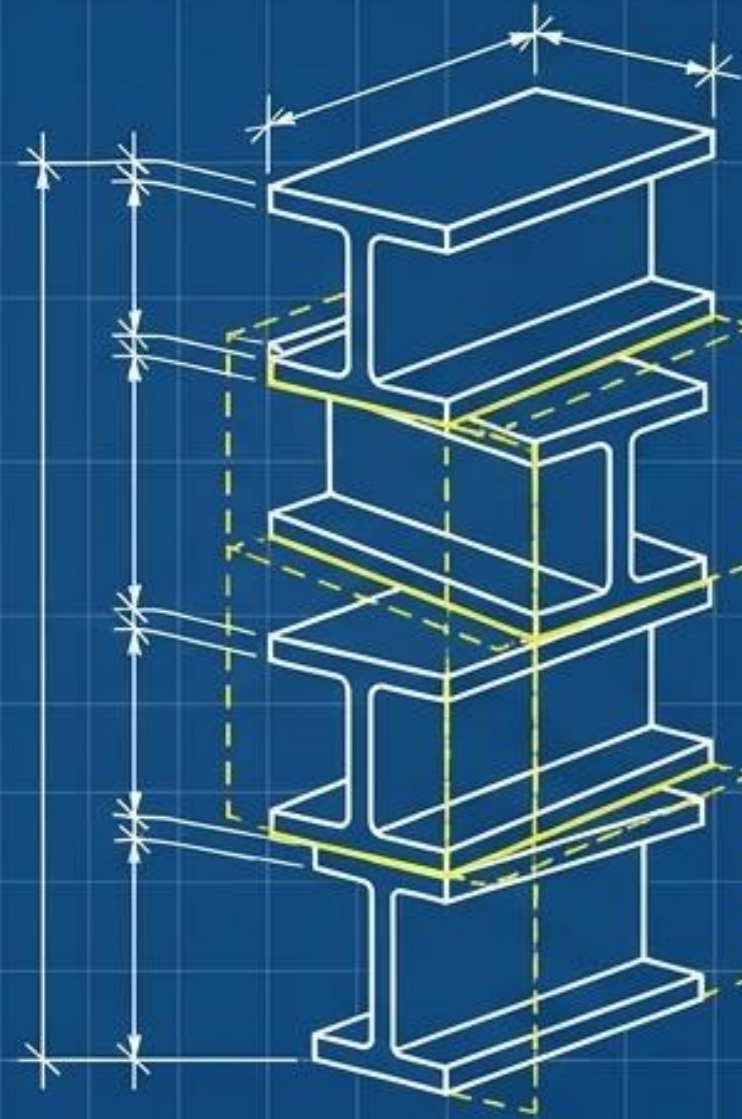
Bei fehlenden Übergängen droht das Scheitern am Gesamtzusammenhang (Beobachtet bei: Möller, Vogel, Lorenz).

The Flaw



Sandwich-Prinzip

Kriteriengeleiteter Aufbau



T These
(Behauptung)

A Argument
(Begründung)

B Beleg
(Materialverweis)

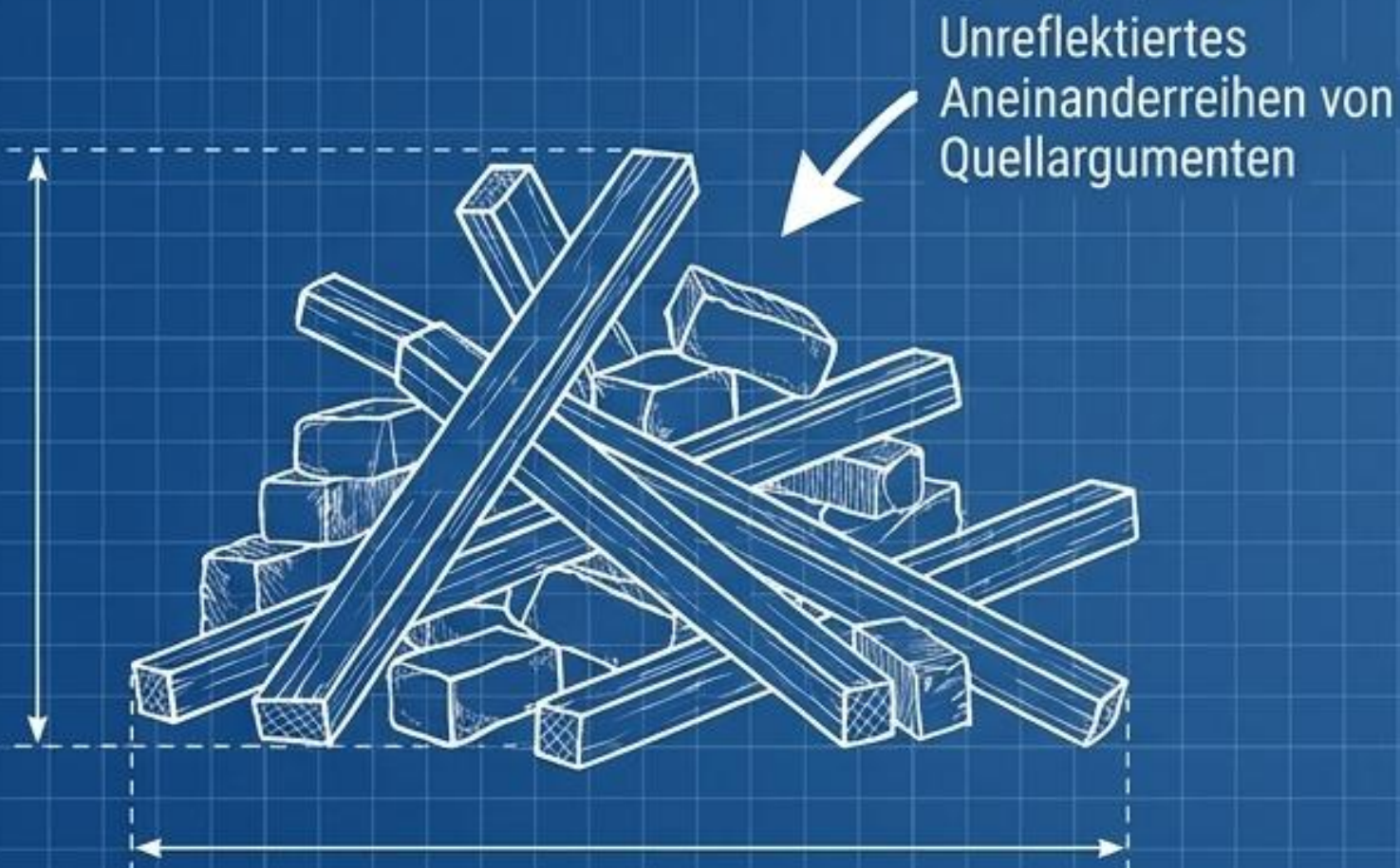
E Erläuterung
(Schlussfolgerung)

Abkehr vom reinen Sandwich-Prinzip hin zu einer belastbaren, kriteriengeleiteten Aufsatzarchitektur.

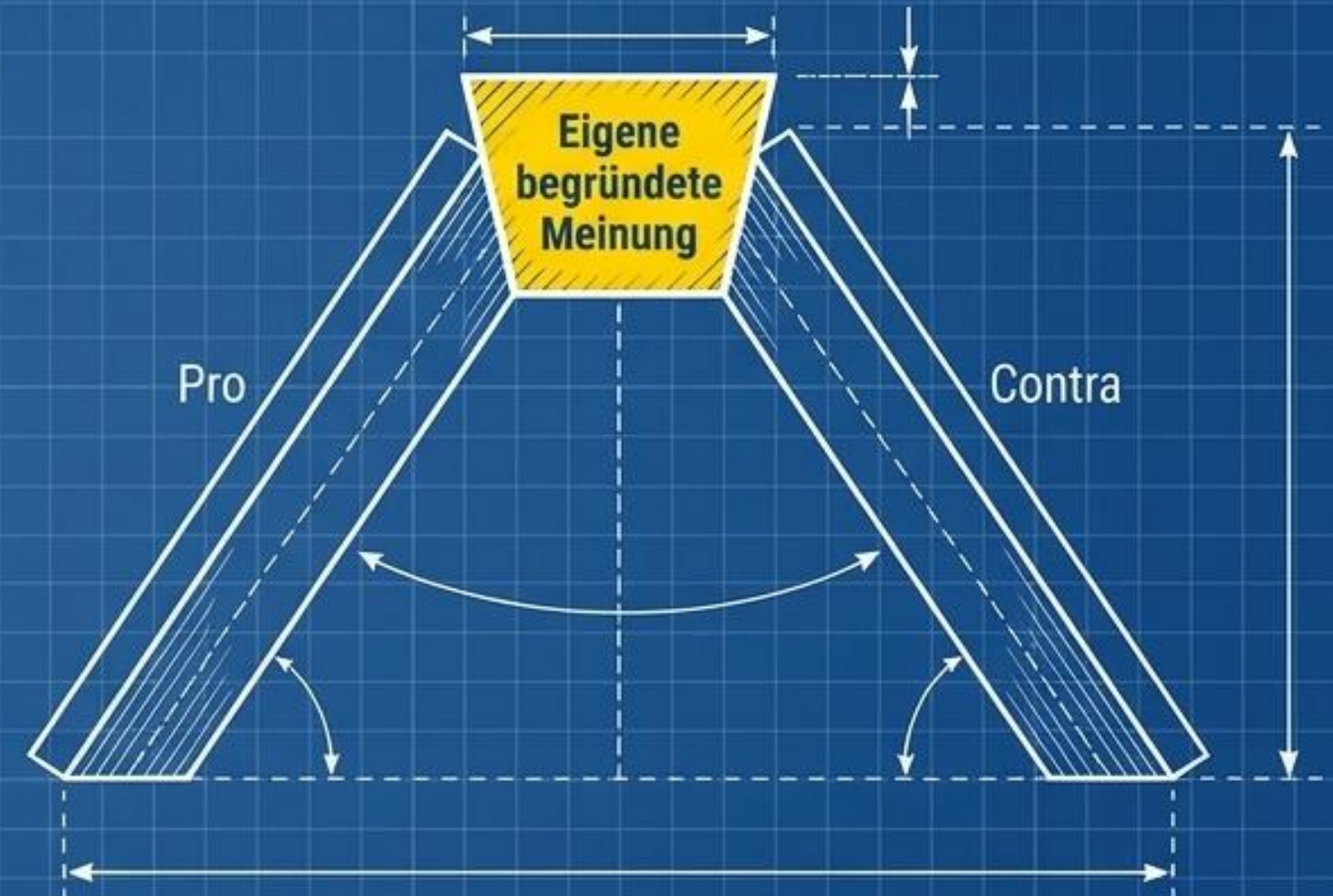
Säule 3: Das Dach (Abstraktion und Eigenständigkeit)

Das Hauptproblem bleibt die Eigenständigkeit. Schüler wie Schäfer, Hartmann, Brandt und Krause können sich schwer vom Material lösen.

Das Problem



Das Ziel

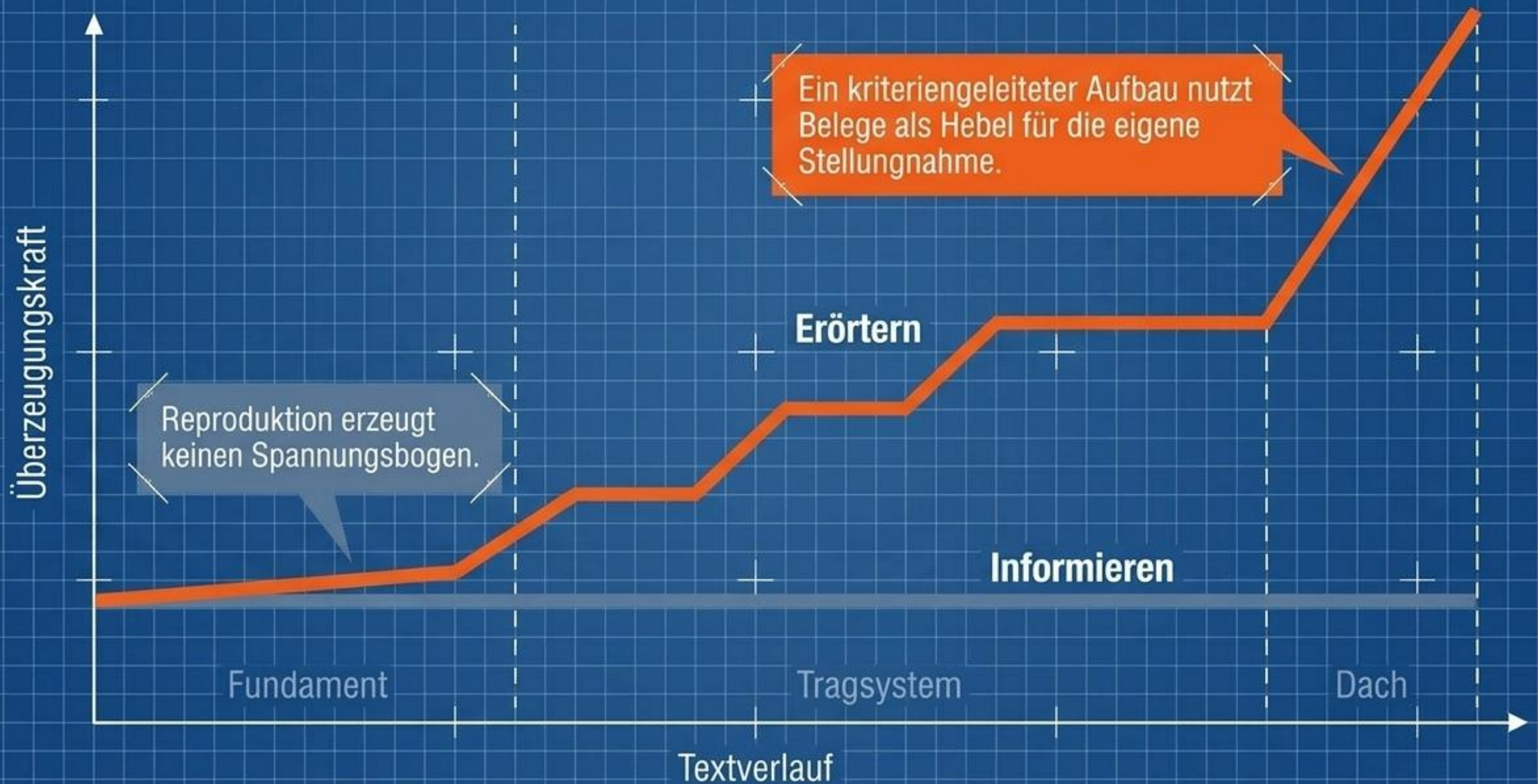


• **Gefahr bannen:** Bloßes Aneinanderreihen von Fremdargumenten verhindern.

• **Fokus setzen:** Dialektisches Argumentieren trainieren.

• **Ziel erreichen:** Material-Argumente zwingend mit der eigenen, begründeten Meinung verknüpfen.

Die Aktivierungskurve: Warum reine Information nicht überzeugt



Die vollständige Aufsatzarchitektur

Die Unterrichtsstrategie auf einen Blick

- **Basis sichern:** Formale Standards kompromisslos einfordern.
- **Architektur üben:** Den roten Faden durch das T-A-B-E-Modell erzwingen.
- **Eigenständigkeit fordern:** Die Quellen nutzen, um das eigene Urteil zu stützen – nicht um es zu ersetzen.

